Logotipo, nome da empresa

O conteúdo gerado por IA pode estar incorreto.

**MODELO DE INSTRUÇÃO ADMINISTRATIVA**

**Instrução Administrativa Nº 01/2025**

**De:** Coordenação Pedagógica e Desenvolvimento OnlineTests

**Para:** Corpo Docente e Equipe de Suporte de TI Data: 29 de julho de 2025

**Assunto:** Diretrizes para Aplicação Segura de Avaliações com o Ecossistema OnlineTests

**1. Considerações Iniciais**

A presente instrução visa padronizar os procedimentos para a aplicação de avaliações (provas e simulados) utilizando o ecossistema OnlineTests (Plataforma Web + Aplicativo Android). O objetivo é garantir a segurança, a isonomia e a integridade pedagógica do processo avaliativo, otimizando o trabalho docente e a experiência do aluno.

**2. O Ecossistema OnlineTests: Web vs. Aplicativo**

É fundamental compreender os dois componentes da plataforma e seus usos recomendados:

* Plataforma Web: Acessível por qualquer navegador, é a ferramenta de gestão, criação e planejamento. Coordenadores e professores utilizam a plataforma web para configurar a estrutura acadêmica, gerenciar usuários, criar o banco de questões e montar os modelos de avaliação.
* Aplicativo Android (OnlineTests App): Instalado em tablets ou celulares, é a ferramenta para a execução segura das avaliações pelos alunos. Este é o método fortemente recomendado para a aplicação de provas e simulados em ambiente escolar.

**3. Ambiente e Condições de Aplicação**

**3.1. Método Recomendado: Aplicação via Aplicativo Android**

Este método oferece o mais alto nível de segurança e controle.

* Local: Laboratório de informática, sala de aula ou qualquer ambiente com supervisão.
* Infraestrutura: Tablets ou celulares Android da instituição (ou dos alunos, a critério da escola) com o OnlineTests App instalado.
* Conexão: O aplicativo possui modo offline. As avaliações podem ser baixadas nos dispositivos antes do início, e os alunos podem responder sem conexão à internet. As respostas são sincronizadas automaticamente quando a conexão é restabelecida.
* Ambiente Controlado: O professor aplicador atuará como fiscal, garantindo a supervisão do ambiente.

**3.2. Método Alternativo: Aplicação via Navegador Web**

Este método oferece menos segurança e deve ser usado com cautela.

* Local: Laboratório de informática com supervisão rigorosa.
* Infraestrutura: Computadores com acesso estável à internet e navegador moderno (Google Chrome, Firefox).
* Aplicação Remota (Fortemente Desaconselhada): A aplicação de avaliações via navegador web para que os alunos realizem em casa não é recomendada. O sistema não pode impedir o uso de dispositivos secundários (celulares, livros, etc.) para consulta, o que compromete a validade da avaliação.

**4. Mecanismos de Segurança e Integridade**

* Acesso Individual: O acesso à plataforma (Web e App) é pessoal e intransferível, via e-mail e senha únicos.
* Geração de Avaliações Dinâmicas: As avaliações (provas e simulados) são geradas a partir de Modelos de Avaliação. O professor define regras (ex: "5 questões fáceis e 3 médias de História sobre 'Brasil Colônia'"). Para cada aluno que inicia a prova, o sistema realiza um sorteio aleatório de questões que atendem a essas regras, garantindo que cada aluno receba uma prova única, mas com nível de dificuldade e conteúdo equivalentes.
* Segurança no Aplicativo Android (Modo Kiosk): Ao iniciar uma prova no aplicativo, ele entra em modo de tela cheia travada (kiosk mode). Isso impede o acesso a outras aplicações, notificações, configurações do sistema ou à internet, garantindo foco total e prevenindo fraudes. A prova só é liberada ao ser finalizada.

**5. Responsabilidades**

**5.1. Responsabilidades do Corpo Docente**

* Manter o Banco de Questões: É responsabilidade de cada professor alimentar e manter seu banco de questões atualizado, com um número suficiente de itens por disciplina, assunto e nível de dificuldade para permitir a geração de avaliações diversificadas.
* Criar Modelos de Avaliação: Os professores devem criar os Modelos de Avaliação na plataforma web com antecedência, definindo as regras de conteúdo e complexidade.
* Liberação da Avaliação: O modelo de avaliação fica disponível para os alunos da turma designada. Recomenda-se instruir os alunos a iniciarem a avaliação apenas no momento da aplicação em sala.
* Correção de Questões Discursivas: As correções devem ser realizadas pelo professor diretamente na plataforma web, garantindo o registro e a transparência do processo.

**5.2. Responsabilidades da Equipe de TI**

* Instalação e Atualização do App: Garantir que o OnlineTests App esteja instalado e atualizado em todos os dispositivos da instituição que serão usados para as avaliações.
* Infraestrutura de Rede: Assegurar que a rede Wi-Fi da escola esteja funcional para o download inicial das provas e a sincronização final das respostas.

**6. Auditoria e Monitoramento**

A Coordenação Pedagógica tem acesso ao Painel de Auditoria, que rastreia e registra todas as atividades críticas, incluindo:

* Logins (bem-sucedidos e falhos) e o endereço de IP de origem.
* Criação, edição e exclusão de usuários, questões e modelos de avaliação.
* Geração de todos os relatórios administrativos e pedagógicos.

**7. Conscientização e Termos de Uso**

* **Orientações Claras:** Os professores devem orientar os alunos sobre o funcionamento do aplicativo e as regras de conduta durante a avaliação.
* **Termos de Uso:** No primeiro acesso, todos os usuários (Coordenadores, Professores e Alunos) devem ler e aceitar os Termos de Uso e Política de Privacidade da plataforma, formalizando a ciência sobre os procedimentos.

Contamos com a colaboração de todos para que o processo de avaliação em nossa instituição seja justo, seguro e eficaz.

Atenciosamente,

A Coordenação Pedagógica